

Verbinden en Versterken:

De kracht van MDT in het onderwijs – ervaringen uit het atelier



Naam school en onderwijssoort:

Scholengemeenschap Were Di - VO

THEMA EN ONDERZOEKSVRAAG MDT-ATELIER

Het MDT-atelier richt zich op het uitbreiden van het keuzeonderwijs met vrijwillige, maatschappelijk gerichte projecten die bijdragen aan talentontwikkeling, burgerschap en hernieuwde schoolparticipatie.

Binnen het huidige keuzonderwijs (Expansio) is er behoefte aan meer flexibiliteit en betekenisvolle leerervaringen. Tegelijkertijd is er een groep leerlingen die uitvalt of dreigt uit te vallen, voor wie een alternatieve, praktijkgerichte leerroute kan bijdragen aan een succesvolle terugkeer in het onderwijs. MDT biedt kansen om beide vraagstukken te verbinden.

GELEERDE LESSEN

Uit de verkenning in de regio blijkt dat er een netwerk van lokale organisaties bereid is om samen te werken aan de ontwikkeling van een MDT-traject. Deze partijen zien de meerwaarde van MDT voor jongeren en de samenleving, en zijn gemotiveerd om een actieve rol te spelen in de uitvoering van projecten.

Deze partijen kunnen niet alleen inhoudelijk bijdragen, maar ook kansen bieden voor cofinanciering. Een belangrijke les is dat het vroegtijdig betrekken van deze partners essentieel is voor het ontwikkelen van een gedragen en uitvoerbaar programma. Tegelijk vraagt dit om duidelijke afspraken over rollen, verwachtingen en begeleiding van .

Ook blijkt dat MDT goed geïntegreerd kan worden binnen het bestaande keuzeonderwijs (Expansio), zonder dat het zijn vrijwillige karakter verliest. Juist deze vrijwilligheid wordt gezien als een belangrijke succesfactor, omdat het bijdraagt aan intrinsieke motivatie en betrokkenheid van leerlingen. Op deze manier blijft de 80 uur ook haalbaar. Op donderdagmiddag is er namelijk al ruimte in het lesrooster. Leerlingen kunnen dan kiezen voor Expansio, of binnenkort voor MDT.

Tegelijkertijd is het nog lastig om een realistische inschatting te maken van het aantal leerlingen dat zal deelnemen, mede doordat deelname vrijwillig is en het een nieuwe vorm van aanbod betreft. Dit vraagt om een gefaseerde aanpak, waarbij we starten met een pilot en op basis van ervaringen en animo verder opschalen. Een flexibele subsidie zou kunnen bijdragen aan onze gefaseerde aanpak. Op dit moment is het lastig om in te schatten hoeveel leerlingen zich hier vrijwillig voor inschrijven. Met een flexibele subsidie kunnen we beter inspelen op de vraag van de leerlingen.

MDT versterkt Expansio door leerlingen de mogelijkheid te bieden om binnen het keuzeonderwijs te werken aan betekenisvolle, maatschappelijke projecten. Hierdoor worden persoonlijke ontwikkeling, talentontwikkeling en burgerschap gekoppeld aan praktijkervaring, wat de motivatie en relevantie van het leren vergroot. Daarnaast biedt MDT een laagdrempelige, vrijwillige route voor leerlingen die minder goed aansluiten bij het reguliere onderwijs, waardoor het kan bijdragen aan (her)instroom en betrokkenheid bij het onderwijs.

Binnen Expansio missen we nog het maatschappelijk leren. We willen leerlingen meer kennis laten maken met de omgeving en daar biedt MDT mooie mogelijkheden voor.

QUOTE

"Als sportvereniging zien wij een grote meerwaarde in de samenwerking met scholen. Door samen op te trekken kunnen we jongeren niet alleen in beweging houden, maar ook duurzaam verbinden aan sport en hun sociale omgeving."

"Wij zien dat het voor het bloemencorso steeds lastiger wordt om jongeren blijvend te betrekken. Samenwerking met het onderwijs biedt kansen om deze groep opnieuw te bereiken en te enthousiasmeren voor ons cultureel erfgoed."

HOE NU VERDER?

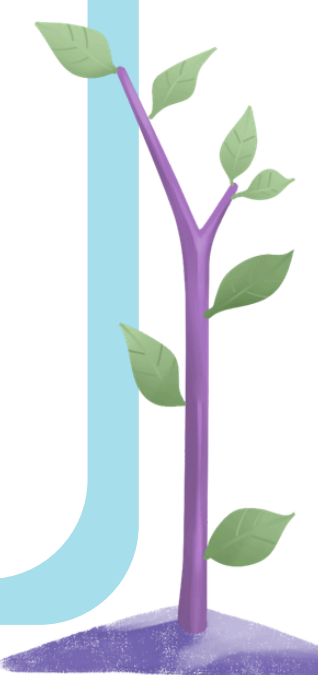
We willen graag gaan starten volgend schooljaar met een groep leerlingen binnen Expansio. We werken met MDT aan de verschillende pijlers door leerlingen minstens twee projecten (van 40 uur) te laten doen. De subsidie vragen we aan met als partners de voetbalvereniging, LUNET zorg, de gemeente Valkenswaard en de bloemencorso. Op deze manier kunnen leerlingen nieuwe contacten leggen door waardevolle ontmoetingen.

Voordat we kunnen starten, plannen we een ontwerpsessie met de externe partners. Hierin willen we projecten gaan schrijven. Op basis van de ontwerpsessie zullen we heldere kaders en kwaliteitscriteria ontwikkelen. Dit gaat niet alleen over de inhoud van de projecten, maar ook over de praktische kant (rolverdeling, aanspreekpunten, etc.).

We werken aan een cofinanciering met de gemeente, de voetbalvereniging, lunet zorg en de bloemencorso. De cofinanciering kan op verschillende manieren, waaronder het aanbieden van locaties en personeel/vrijwilligers.

We willen ook focussen op de leerlingen die uitvallen in het onderwijs. Daarvoor werken we samen met de gemeente om deze leerlingen beter in beeld te krijgen en een mogelijke aansluiting met MDT te vinden.

We hopen de subsidie te krijgen, maar wanneer we geen subsidie ontvangen, willen we wel graag van start met deze projecten. We willen alsnog de leerlingen helpen met waardevolle ontmoetingen en het maatschappelijk leren. Wel speelt er nog de vraag of we de leerlingen dan een certificaat zouden mogen geven. We denken dat dat een waardevolle bijdrage is voor onze leerlingen.





Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

Projectleider: Wim Haveman

Mail: info@onderwijsplatformmdt.nl

Naam en e-mail onderwijsexpert: Remco Janssen | remco@studio-om.nl
en Josien Driessen

NAW-gegevens school:

SG Were Di

Merendreef 1

5553 CC Valkenswaard

Contactpersoon: Vincent van Groenendael

Partners die actief participeren in het atelier:

Maatschappelijke organisaties, bloemencorso, sportvereniging en gemeente.

Heeft deze two-pager je geholpen, riep het vragen op of bracht het nieuwe ideeën naar boven?
Deel het gerust en neem contact op met de school via: info@sgweredi.nl

