

Themabijeenkomst: MDT als instrument voor jongeren samen werken aan toekomstperspectief en participatie

MDT als instrument voor jongeren: samen werken aan toekomstperspectief en participatie

Op 22 januari 2026 organiseerden het Landelijk Ondersteuningsteam Regionale Arbeidsmarkt en het Landelijk Onderwijsplatform MDT een online themabijeenkomst over Maatschappelijke Diensttijd (**MDT**) als instrument om het toekomstperspectief en de participatie van jongeren te vergroten.

Van wet naar praktijk: MDT binnen de Wet van school naar duurzaam werk
“MDT laat zien wat er gebeurt als je jongeren écht de ruimte geeft om zich te ontwikkelen: ze ontdekken hun talenten, bouwen een netwerk op en zien weer een toekomst voor zich.”

— **Els Stokman, Landelijk Ondersteuningsteam Regionale Arbeidsmarkt**

Inleiding

In een interactieve online themabijeenkomst op 22 januari 2026 verkenden ruim vijftig professionals uit onderwijs, gemeenten en arbeidsmarktregio's hoe **Maatschappelijke Diensttijd (MDT)** kan worden ingezet als krachtig instrument voor jongeren. Centraal stond de vraag: hoe vergroot MDT het toekomstperspectief en de participatie van jongeren binnen de Wet van school naar duurzaam werk?

Aan de hand van concrete voorbeelden, persoonlijke verhalen van jongeren en de ervaringen van MDT-coaches en regiofacilitatoren, werd helder hoe MDT in de praktijk werkt – én welke kansen dit biedt voor doorstroomcoaches, leerplichtambtenaren, zorgcoördinatoren, consulenten en beleidsmakers.

Opening

Dagvoorzitter **Els Stokman** opende de bijeenkomst met de link naar de **Wet van school naar duurzaam werk (WSNDW)**: een wet die kansengelijkheid wil vergroten door jongeren beter te begeleiden bij de overgang van school naar werk én bij het behoud van werk.

Inhoud

Wietske de Koe, MDT-regiofacilitator Friesland, liet zien hoe **MDT** daarin een **passend begeleidingsinstrument** kan zijn. MDT is er voor jongeren van 12 tot 30 jaar, in trajecten van **80 of 320 uur** in maximaal zes maanden. Jongeren doen ervaring op in de praktijk, ontdekken nieuwe werelden en ronden af met een **MDT-certificaat** dat ook op hun cv een plek krijgt. Deelname is **kosteloos en vrijwillig** – cruciale uitgangspunten binnen MDT.

MDT rust op drie pijlers:

- **Talentontwikkeling**
- **Iets doen voor een ander**
- **Betekenisvolle ontmoetingen**

Daarbovenop zijn **jongerenparticipatie** (meedenken en meebeslissen) en **jongeren coaching** richtinggevende principes in alle projecten.

Indrukwekkende resultaten

Inmiddels hebben ongeveer **250.000 jongeren** in Nederland meegedaan aan MDT. Onderzoek laat zien dat **61%** na afloop meer motivatie voelt om zich in te zetten voor de maatschappij.

Concrete voorbeelden uit de bijeenkomst spraken tot de verbeelding:

- Bij **EventScool** (Amsterdam) bouwden 30 jongeren in 2024 een netwerk op in de evenementenbranche, **25 jongeren behaalden hun startkwalificatie** en **23 vonden een vervolgstage; 8 van hen stromen door naar betaald werk.**
- Bij **MDT | Zoek het uit!** in Friesland heeft **67% van de 160 deelnemers** na afloop een nieuwe daginvulling: werk, opleiding, stage of substantieel vrijwilligerswerk.

250.000 jongeren doen al mee aan MDT

Deze cijfers kregen een gezicht in de persoonlijke verhalen van jongeren en coaches.

Verhalen uit de praktijk: jongeren aan het woord

Trevant vertelde hoe hij via zijn opleiding in aanraking kwam met **EventScool**. Het MDT-traject werd voor hem een tussenstap tussen school en werk: een plek waar hij concrete werkskills leerde, zoals hospitality, veilig werken en leidinggeven aan niveau 1- en 2-studenten. “Je verdient zoveel aan nieuwe connecties en skills – dat neem je overal mee naartoe,” aldus Trevant.

Verhalen uit de praktijk: jongeren aan het woord

Auke kwam via de **GGZ** bij **MDT | Zoek het Uit!** terecht. Drie dagen per week een betekenisvolle invulling, talentgesprekken en bedrijfsbezoeken hielpen hem om weer perspectief te krijgen. Inmiddels werkt hij toe naar zijn **VWO-staatsexamen** en een vervolg aan de universiteit. Het samendoen – van samen koken tot een park schoonmaken – bleek voor hem minstens zo belangrijk als de individuele begeleiding.

Verhalen uit de praktijk: jongeren aan het woord

In Zeeland vertelde **Brandyne** over haar deelname aan **MDT Sterk**. Na bijna twee jaar thuis te hebben gezeten, werd MDT voor haar een veilige plek om opnieuw te ontdekken wat bij haar past. Door bedrijfsbezoeken, projecten met ouderen en veel onderlinge gesprekken kwam ze erachter dat haar hart ligt bij **zorg, welzijn en werken met mensen** – bijvoorbeeld in de optiekbranche. “Op school moest ik een vast pad volgen. Bij MDT werd echt met me meegedacht,” vatte ze samen.

Werkzame elementen voor WSNDW

De praktijkverhalen laten zien hoe de **werkzame elementen** van MDT direct aansluiten op de doelen van de WSNDW:

- **Samenwerking en partnerschappen**

MDT-projecten werken intensief samen met scholen, gemeenten, doorstroompunten, GGZ en werkgevers. Zo ontstaan warme overgangen naar stage, werk of vervolgopleiding.

- **Toegankelijke begeleiding & succeservaringen**

De trajecten zijn laagdrempelig, klein in schaal en sterk persoonlijk. Jongeren krijgen ruimte om opnieuw succes te ervaren – essentieel voor wie eerder is vastgelopen.

- **Zelfregie en life-skills**

Jongeren oefenen met zelf keuzes maken, grenzen aangeven en werken aan hun toekomstbeeld. MDT biedt een andere manier van leren, veel meer **doen in de praktijk** en minder alleen theorie.

- **Duurzame arbeidsinzet & praktijkgericht leren**

Door echte opdrachten, evenementen, bedrijfsbezoeken en meeloopdagen ontdekken jongeren waar zij tot hun recht komen – een stevige basis voor duurzame inzetbaarheid.

Hoe verder in jouw regio?

Voor doorstroomcoaches, leerplichtambtenaren, zorgcoördinatoren, consulenten en beleidsmakers biedt MDT een **concreet, direct inzetbaar instrument** binnen de WSNDW-aanpak. Verwijzen naar MDT betekent niet dat er iets extra's ingekocht moet worden: projecten worden landelijk gesubsidieerd, met cofinanciering in de regio.

MDT-projecten per regio zijn **HIER** te vinden, of u neemt rechtstreeks contact op met één van de MDT-regio facilitatoren die mee kunnen denken over:

- passende trajecten voor jouw doelgroep;
- het verbinden van MDT aan bestaande regionale programma's;
- presentaties of verdiepende sessies voor jouw team of netwerk.

Hun **contactgegevens** vind je via deze **[LINK](#)**

MDT-onderwijs

Voor onderwijs gerelateerde vragen zijn **MDT-onderwijsexperts** beschikbaar voor het beantwoorden van vragen of om mee te denken in. Hun contactgegevens vindt u via deze [LINK](#).

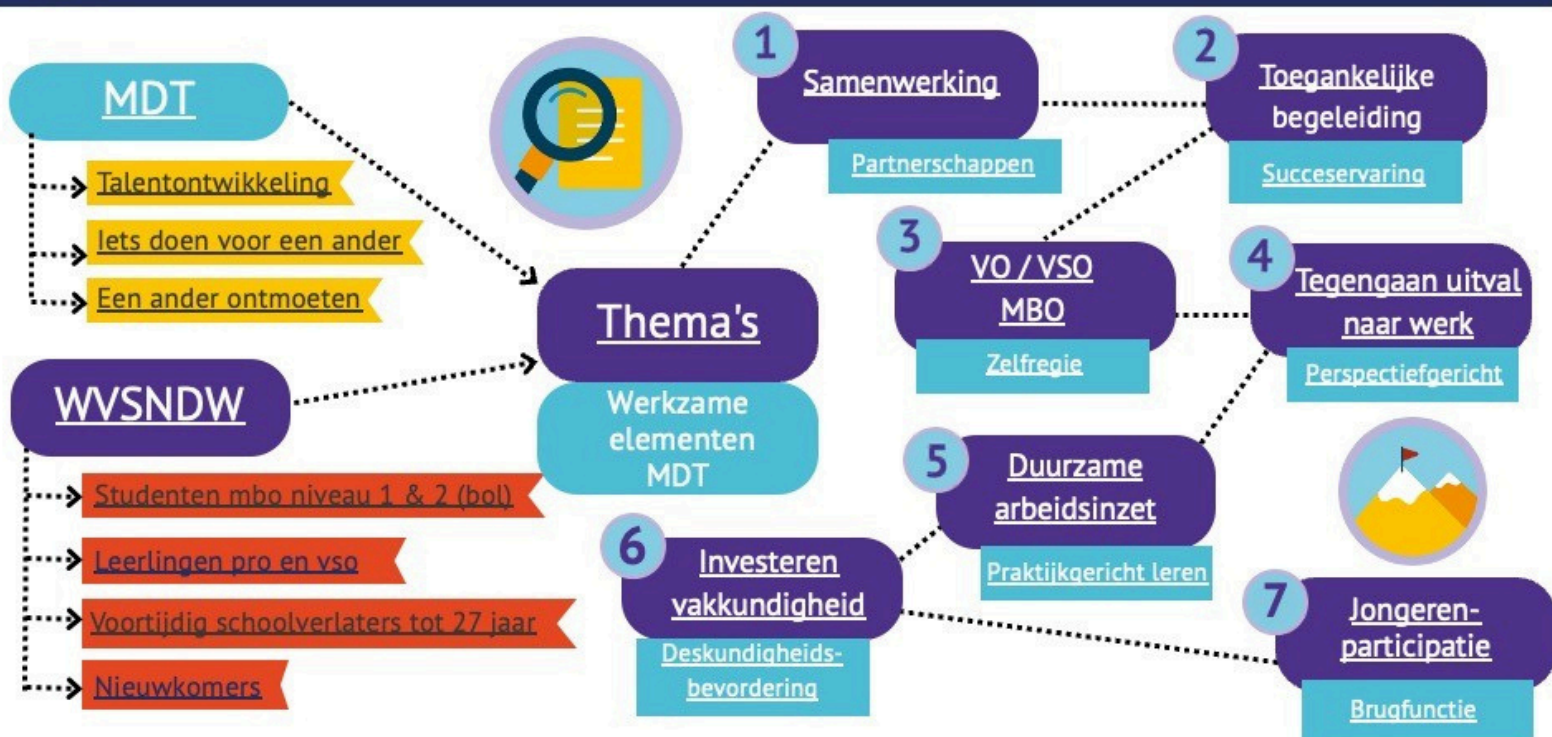
Els sloot de bijeenkomst af met een boodschap die bleef hangen:

“De jongeren die meededen aan MDT zijn onze toekomst. MDT laat zien wat er gebeurt als we hen écht de ruimte geven om zich te ontwikkelen.”

Voor meer informatie zie: [Kennisbank - Samen voor de klant/MDT](#)



MDT als instrument



Colofon

Datum: 22 januari 2026

Deelnemers: 52

Remco Janssen MDT-onderwijsexpert regio Zuid/Oost Nederland

Josien Driessen MDT-regiofacilitator regio Limburg en moderator Q&A

Sandra Bijker MDT- en doorstroomcoach Goes

Anique Smart MDT-coach Eventscool Amsterdam

MDT-ervaringsdeskundige jongeren

Auke MDT zoek het Uit! Friesland/Leeuwarden

Trevant MDT EventsCool Noord-Holland/Amsterdam

Brandyne MDT Sterk Zeeland/Goes

Wietske de Koe

Regiofacilitator MDT Friesland

Mail: wietske@mdt.frl

Tel: 06-46157138

Auteur LOM / Wim Haveman

Projectleider Landelijk Onderwijsplatform MDT (LOM)

Mail: info@onderwijsplatformmdt.nl

Els Stokman

Initiator themabijeenkomst, projectleider Wet van school naar duurzaam werk

Mail: els.stokman@samenvoordeklant.nl