

# Verbinden en Versterken:

De kracht van MDT in het onderwijs – ervaringen uit het atelier



## Naam school en onderwijssoort:

Universiteit Utrecht - HO

## THEMA EN ONDERZOEKSVRAAG MDT-ATELIER

Het opzetten van een centraal netwerkpunt waar maatschappelijke organisaties en onderwijs/onderzoek van de UU samengebracht kunnen worden en er toegewerkt kan worden naar een efficiënte verbinding tussen de UU en de maatschappij.

Dit netwerkpunt voorkomt dat maatschappelijke partners overvraagd worden door verschillende afdelingen van de UU. Daarnaast zorgt het voor ondersteuning en ontzorging van UU medewerkers, en grotere maatschappelijke participatie van docenten en studenten van de UU.

## GELEERDE LESSEN

### Kopjes koffie drinken en luisteren:

Centrale ondersteuning vindt iedereen prettig, maar individuele docenten zitten er niet op te wachten dat hun projecten worden 'overgenomen'. Om draagvlak voor dit initiatief op te bouwen is daarom gekozen voor een heel andere benadering: in gesprek gaan, koffiedrinken, luisteren. Dan blijkt dat je een oplossing kunt bieden voor een bestaand probleem en mensen efficiënter met elkaar in contact kunt brengen, waarbij de 'leuke' onderdelen bij de docent/student blijven en de 'minder leuke', meer logistieke activiteiten bij de coördinator gelegd worden. Op deze manier ontstonden snel succeservaringen, toenemend draagvlak, interesse van derden, en was de olievlek in werking.

### Visie:

De werkgroep werkte duidelijk vanuit een brede visie van de UU: de UU wil al jaren maatschappelijke betrokken onderwijs aanbieden, participeren in de samenleving en 'echte' vraagstukken laten oplossen door studenten. Dat is in het project CEL (Community Engaged Learning) jarenlang gedaan en die geest van CEL wil men universiteit breed doorvoeren. Het MDT-atelier past hier met zijn doelen perfect bij.

### Eigenaarschap:

Het eigenaarschap lag in de pilotfase van het atelier niet bij een persoon, maar werd gedragen door een kleine werkgroep van drie personen, met nog enkele mensen op 'de reservebank'. Op deze manier konden taken goed verdeeld worden, kon het wegvallen van iemand snel opgevangen worden, en was continuïteit gegarandeerd.

Omdat de functie van netwerkpuntcoördinator nu wel bij een iemand ligt, streeft men naar een model voor de toekomst waarbij het eigenaarschap hiervoor bij meerdere personen belegd kan worden.

#### **De juiste mensen betrekken:**

Uiteindelijk moet een MDT-atelier tot nieuw beleid leiden. Hiervoor moeten de juiste mensen aangehaakt zijn. Door deze mensen in een vroeg stadium te betrekken en successen te delen, wordt de kans op groen licht voor nieuw beleid aanzienlijk vergroot. Daarnaast moeten er ook van onderaf de juiste lijntjes gelegd worden om tot een effectieve netwerkopbouw te komen. De mensen van het netwerkpunt kunnen immers niet zelf alle 8000 medewerkers benaderen!

#### **Wederkerigheid:**

Wederkerigheid is een kernprincipe voor de UU bij het werken met de maatschappij. Het gaat er niet alleen om dat de medewerkers en studenten van de UU aan hun trekken komen, maar dat de betrokken partners en de maatschappij een even groot belang bij de samenwerking hebben en winst hieruit halen.

#### **QUOTE**

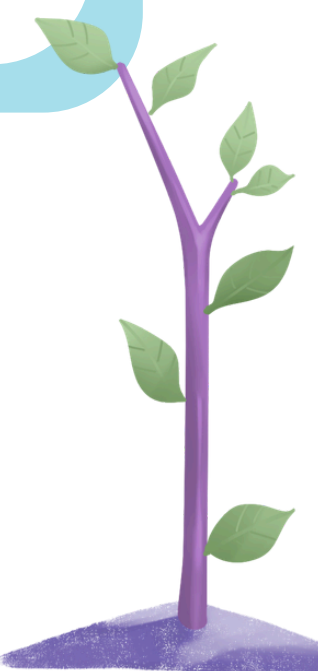
“Wat begon als een onderzoek naar MDT binnen het onderwijs, groeide uit tot een regionale samenwerking rondom kansen, ontwikkeling en toekomstperspectief voor jongeren.”

#### **HOE NU VERDER?**

Het MDT-atelier heeft de fundamenten gelegd voor een centraal netwerkpunt voor projecten waarbij docenten, studenten, opleidingen en maatschappelijke organisaties elkaar kunnen vinden. Maar dat is niet het eindpunt: de komende jaren zal er doorontwikkeld worden om het netwerkpunt verder digitaal vorm te geven en bij meer mensen bekend te maken.

De UU telt 8000 medewerkers en 40.000 studenten. Het zal dus nog enige tijd duren voordat de ambitie om alle medewerkers en studenten via het centrale netwerkpunt bij maatschappelijke projecten te kunnen betrekken gerealiseerd is. Maar de eerste en wellicht meest lastige horde is binnen dit atelier genomen!

Uiteindelijk zal het netwerkpunt de hoeksteen vormen van een centrale infrastructuur binnen de UU om samenwerking met maatschappelijke partners te kunnen faciliteren.





## Colofon

### Landelijk Onderwijsplatform MDT

**Projectleider:** Wim Haveman

**Mail:** [info@onderwijsplatformmdt.nl](mailto:info@onderwijsplatformmdt.nl)

**Naam en e-mail onderwijsexpert:** Roland Louwerse | [r.louwerse@doemeemetmdt.nl](mailto:r.louwerse@doemeemetmdt.nl)

### NAW-gegevens school:

Universiteit Utrecht/ ASC

Postbus 80.011

3508 TA Utrecht

**Contactpersoon:** Jeroen Claassens

### Partners die actief participeren in het atelier:

Universiteit Utrecht

Project-O

Heeft deze two-pager je geholpen, riep het vragen op of bracht het nieuwe ideeën naar boven?  
Deel het gerust en neem contact op met de school via: [cel@uu.nl](mailto:cel@uu.nl)

