

Webinar Mondriaan Borging MDT in onderwijs...

Middelbaar Beroeps
Onderwijs



Studio Innovatiehuis Mondriaan
Den Haag

ROC Mondriaan in Den Haag, een onderwijsorganisatie met 26 scholen, blijft zich onverminderd inzetten voor de Maatschappelijke Diensttijd (MDT), zelfs als de overheidssubsidie zou wegvallen. We spraken met nauw betrokkenen van het bestuur, docenten en partners om te begrijpen hoe en waarom zij deze toewijding tonen. Hieronder volgt een geactualiseerde uitwerking van de Q&A van dit webinar, gericht op professionals in het onderwijs.

Hoe geven we MDT in de toekomst samen vorm?

MDT kan alleen samen vormgegeven worden. Het is een complexe vraag die Mondriaan niet alleen kan beantwoorden. Transparantie, kennis en ervaringen delen, gezamenlijke doelen formuleren en samenwerken zijn essentieel. Hiervoor hebben we alle stakeholders nodig.

Hoe ondersteunt de gemeente jullie MDT?

De gemeente erkent het belang van MDT en heeft aangegeven open te staan voor financiële ondersteuning bij het uitblijven van subsidie. Dit initiatief komt vooral van wethouder Hilbert Bredemeijer (Onderwijs, Jeugd en Sport). De gesprekken zijn nog gaande.

Deelt Mondriaan haar maatschappelijke contacten met andere scholen?

Mondriaan bestaat uit 26 scholen en is bezig met het opbouwen van een netwerk rondom deze scholen. In de toekomst kunnen contacten mogelijk gedeeld worden, aangezien we allemaal uit dezelfde vijver vissen.

Hoe werkt Mondriaan samen met andere scholen in Den Haag en haar maatschappelijke partners?

Mondriaan werkt momenteel niet samen met andere scholen in Den Haag, maar heeft wel een samenwerkingsovereenkomst met Zadkine in Rotterdam om ervaring en expertise te delen.

Wat maakt voor jullie het verschil tussen een stage en MDT op het mbo?

MDT richt zich op persoonlijke ontwikkeling en actieve maatschappelijke betrokkenheid. Studenten doen vaardigheden op die hen voorbereiden op hun beroep, maar MDT is geen stage zoals het mbo dit beoogt. Het kan gezien worden als een 'pre-stage' die studenten voorbereidt op acties zoals contact leggen en meedraaien in een organisatie.

Heb je voorbeelden van projecten die de studenten doen of zelf organiseren?

- Organiseren en uitvoeren van een voetbaltoernooi voor pubers.
- Koken voor dakloze jongeren.
- Balletlessen voor kinderen uit minder draagkrachtige gezinnen.
- Bouwen van een kerststal voor een verzorgingshuis.
- Gesprekken over seks en consent voor jonge moeders.
- Verzamelen van gratis producten voor kerstpakketten.
- Organiseren van een Kerstbingo voor ouderen en kinderen.
- Maaltijden verzorgen voor kwetsbare buurtbewoners.
- Maatschappelijk betrokken rap maken na hiphoplessen.

Kiezen studenten zelf of ze het MDT-traject willen starten of is dit een onderdeel van het lesprogramma?

MDT is onderdeel van het curriculum bij Mondriaan. Binnen het traject stellen studenten hun eigen leerdoelen en kiezen hun eigen challenges, met begeleiding. MDT valt onder LOB en Burgerschap.

Hoe zorg je voor een effectieve aansluiting tussen een MDT-traject en de lessen op school?

Door MDT samen met de uitvoerende teams te bouwen. MDT sluit aan bij de vraag vanuit de school en trajecten worden op maat gemaakt in samenwerking met docenten en partners, onder begeleiding van het MDT-team en de onderwijskundige.

Kunnen jullie onderzoek dat wordt gedaan delen?

Zodra onderzoeken zijn afgerond en kwalitatief goed zijn, worden deze gedeeld.

Hoe monitoren jullie competenties van burgerschap bij MDT-trajecten?

We zijn nog lerende. Mondriaan neemt deel aan een internationaal onderzoek naar het (h)erkennen van ervaringsleren.

Hebben jullie budget voor de Doe-plekken om jongeren beter te begeleiden?

Ja, we hebben budget voor de Doe-plekken om de begeleiding goed te organiseren. Soms werken we samen met partners die dit al zelf doen.

Maken jullie gebruik van een vacaturebank per school of voor alle ROC's?

We voeren verschillende pilots uit om te zien wat het beste werkt. We hebben

een 'matchmaker' als onderdeel van het MDT-team en een platform voor Doe-plekken. Studenten kunnen ook eigen challenges bedenken en uitvoeren.

Hoe groot is het percentage uitval, hoeveel leerlingen stoppen met MDT voor het einde?

MDT is onderdeel van het curriculum van niveau 2 t/m 4. We hopen door MDT meer studenten te binden en boeien, ondanks de grote uitval binnen het mbo.

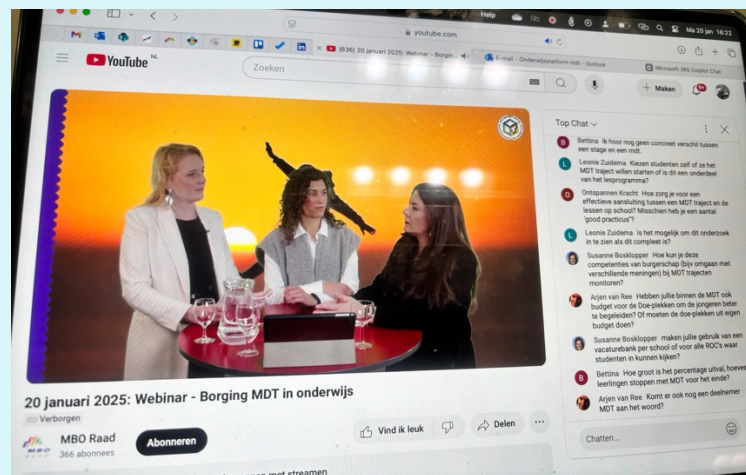
Komt er ook een deelnemer MDT aan het woord?

Nee, net als dat het niet gelukt is om een MDT-partner aan te laten haken. De tijd was te kort om dit goed te organiseren.

Komt er ook een webinar voor VO?

Ja.

Dank aan iedereen van Mondriaan voor de webinar!



Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

Datum: januari 2025

School: ROC Mondriaan - Den Haag

