

Verbinden en Versterken:

De kracht van MDT in het onderwijs – ervaringen uit het atelier



Naam school en onderwijssoort:

Montessori College Nijmegen & Groesbeek - VO (mavo, havo en atheneum)

THEMA EN ONDERZOEKSVRAAG MDT-ATELIER

Het integreren van MDT in het curriculum en het creëren van draagvlak binnen de school, met als doel MDT langdurig en duurzaam te verankeren.

GELEERDE LESSEN

MDT werkt het best wanneer het is ingericht als een doorlopende leerlijn van onderbouw naar bovenbouw, in plaats van losse activiteiten.

Integratie in de bestaande structuur, met name in mentor- en coachlessen, is cruciaal voor voorbereiding, begeleiding en reflectie.

Het is belangrijk om MDT zoveel mogelijk onder leiding te organiseren, zodat deelname voor alle leerlingen haalbaar en inclusief blijft. Tegelijkertijd moet MDT niet aan te veel vakken gekoppeld worden, om te voorkomen dat het als 'school' of een 'moetje' wordt ervaren.

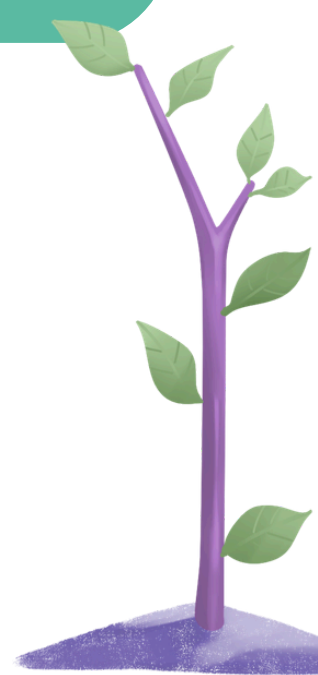
Leerlingen leren het meest door echte ervaringen buiten de school, in betekenisvolle maatschappelijke contexten. Het werken met duidelijke rollen (coördinatoren, vertegenwoordigers, coaches) zorgt voor structuur, eigenaarschap en continuïteit. Een actief en divers netwerk van doe-plekken is essentieel om leerlingen passende ervaringen te bieden.

Koppeling aan bestaande onderdelen zoals het Montessori certificaat en profielwerkstuk versterkt de samenhang in het curriculum. Eigenaarschap bij leerlingen groeit wanneer zij zelf keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen. Begin klein en bouw dit gefaseerd uit tot een stevig en duurzaam programma.

QUOTE

"We hebben als mensheid allemaal elkaar nodig... je kan altijd een bijdrage leveren aan andere mensen."

Leerling vwo 4, Montessori College Nijmegen & Groesbeek





HOE NU VERDER?

MDT verder ontwikkelen tot een structureel onderdeel van het curriculum, stevig verankerd in mentor- en coachlessen.

De doorlopende leerlijn verder uitwerken en aanscherpen voor alle leerjaren.

Zorgen dat iedere leerling minimaal één MDT-ervaring opdoet tijdens zijn of haar schoolloopbaan.

Het netwerk van doe-plekken verder uitbreiden, onderhouden en verdiepen.

De organisatie versterken door heldere rollen en verantwoordelijkheden binnen het team te borgen.

MDT nog sterker koppelen aan Montessori certificaat, profielwerkstuk en burgerschap/LOB.

Blijven investeren in begeleiding, coaching en reflectie.

Ontwikkeling van leerlingen zichtbaar maken via portfolio's, presentaties, certificaten en/of EduBadges.

MDT duurzaam verankeren door structurele inbedding, eigenaarschap binnen teams en blijvende samenwerking met partners.

Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

Projectleider: Wim Haveman

Mail: info@onderwijsplatformmdt.nl

Naam en e-mail onderwijsexpert: Jesmai Bartels | jesmai@stoftotdoen.nl

Remco Janssen | remco@stoftotdoen.nl

NAW-gegevens school:

Montessori College Nijmegen & Groesbeek

Kwakkenbergweg 27

6523 MJ Nijmegen

Contatctpersoon: Jeroen Gremmen & Roelant Wijngaards

Partners die actief participeren in het atelier:

Lokale (maatschappelijke) organisaties (zorg, sport, duurzaamheid, onderwijs)

Bedrijven en initiatieven in de regio

Heeft deze two-pager je geholpen, riep het vragen op of bracht het nieuwe ideeën naar boven?
Deel het gerust en neem contact op met de school via: info@montessoricollege.nl