

MDT-Projectleidersvragenlijst

[versie Q3 2026]

Welkom!

Je krijgt deze vragenlijst omdat jouw organisatie één van de projecten van de Maatschappelijke Diensttijd (MDT) vormgeeft binnen subsidieronde ('Subsidieronde').

Om inzicht te krijgen in de voortgang en de impact van MDT verzamelen we elk kwartaal - als aanvulling op de registraties in de MDT-portal - geaggregeerde gegevens over jullie deelnemers via de projectleidersvragenlijst. Geaggregeerd wil zeggen: opgeteld en geldend voor de deelgroepen dus niet individueel herleidbaar. Op deze manier kunnen we kwartaal na kwartaal de totale voortgang van MDT volgen.

Mocht je het antwoord op een vraag niet precies weten, probeer dan een inschatting te maken.

Deze vragenlijst kun je het beste op een groot scherm invullen. Vul je deze vragenlijst in op een mobiel device, draai je scherm dan horizontaal om de vragen en antwoordcategorieën goed te kunnen lezen.

Succes en alvast bedankt!

1. Klopt het dat jullie MDT-project in subsidieronde ('Subsidieronde') onder deze naam bekend is bij de subsidieverstrekker:

('Projectnaam')

- Ja
- Nee, namelijk

2. Waar staan jullie momenteel met het project?

- We zijn nog niet gestart en / of alleen nog maar begonnen met de werving van jongeren *(screen-out)*
- We zijn begonnen / actief bezig met de jongeren *(ga naar vraag 3)*
- We hebben het project recent afgerond *(tussentekst, dan vraag 3)*

(Screen out tekst)

Dankjewel voor je antwoord. We zullen je het volgende kwartaal opnieuw benaderen voor dit onderzoek.

(Tussentekst als project reeds is afgerond)

Je hebt aangegeven dat jullie project is afgerond. Van de subsidieverstrekker ontvangen wij officieel bericht van afronding. Als jullie een uitnodiging voor de projectleidersvragenlijst ontvangen, betekent dit dat wij nog geen officiële einddatum hebben doorgekregen voor jullie project óf dat de officiële einddatum van jullie project in het afgelopen kwartaal ligt. Vanaf het kwartaal na officiële afronding ontvangen jullie geen uitnodiging meer voor deelname aan de projectleidersvragenlijst.

Tot en met het kwartaal waarin jullie project officieel doorloopt, verzoeken we jullie de vragen over jullie deelnemers via deze vragenlijst te beantwoorden. *(ga naar vraag 3)*

AANTAL GESTART, NOG BEZIG, GESTOPT EN AFGEROND

3. De volgende vragen gaan over het aantal jongeren in MDT-project ('Projectnaam').

Denk bij het beantwoorden van deze vragen aan alle jongeren die op de laatste dag van het afgelopen kwartaal Q3 2026 (teldatum = 30 september 2026) in totaal hebben meegedaan of nog meedoen, sinds het begin van jullie MDT-project in subsidieronde ^f('Subsidieronde')^.

Als jullie werken met deelprojecten, tel die deelnemers hier ook bij op. Deelnemers die wel een intake hebben gedaan, maar nog niet zijn gestart met hun traject dienen niet meegerekend te worden.

Het aantal dat je hier opgeeft hoeft niet hetzelfde te zijn als het aantal in de MDT-portal. We willen weten hoeveel deelnemers er in werkelijkheid zijn afgerond, vroegtijdig zijn gestopt of nu nog bezig zijn sinds de start van jullie project. Zo kunnen we de voortgang tussentijds goed volgen en bijsturen.

3a. In totaal (sinds de start van jullie project) hebben _____ jongeren hun MDT-traject afgerond

3b. In totaal (sinds de start van jullie project) zijn _____ jongeren voortijdig met hun MDT-traject gestopt

3c. Er zijn op dit moment nog _____ jongeren bezig met hun MDT-traject

Het totaal aantal jongeren dat (sinds de start van jullie MDT-project) met een MDT-traject gestart is:

_____ *(wordt automatisch berekend op basis van de vorige antwoorden)*

Let op: het aantal jongeren dat sinds de start van jullie MDT-project aan een MDT-traject is begonnen (...), is lager dan opgegeven in het vorige kwartaal (...). Omdat dit een cumulatief aantal is dat elk kwartaal zou moeten oplopen, kan dat normaal gesproken niet. Klopt dit, of wil je de aantallen (afgerond, gestopt of nog bezig) nog corrigeren?

REDENEN VOORTIJDIG GESTOPT

Je geeft aan dat in totaal ('antwoord vraag 3b') jongeren voortijdig met hun MDT-traject zijn gestopt.

4. Wat is de reden/wat zijn de redenen dat deze jongeren voortijdig gestopt zijn met hun MDT-traject?

Je kan per categorie aangeven voor hoeveel van de ('antwoord vraag 3b') jongeren dit geldt.

Let op: De redenen zijn brede categorieën; probeer de optie te kiezen die het meest aansluit bij de situatie van de jongere, ook als de specifieke reden niet exact benoemd is.

Redenen voortijdig gestopt	Aantal jongeren voortijdig gestopt
Om (weer) aan een (andere) studie/opleiding te beginnen	
Omdat zij werk/stage gevonden hadden	
Omdat ze ergens anders vrijwilligerswerk gingen doen	
Omdat er geen match was met ons project	
Omdat de deelnemer niet voldoende betrokken was bij ons project	
Omdat we klachten over de deelnemer kregen	
Omdat ze niet meer kwamen opdagen	
Omdat ze (te) veel druk ervoerden	
Door persoonlijke en/of familieomstandigheden	
In verband met mentale gezondheid	
Door verhuizing	
Omdat ze zijn doorgestroomd naar een ander MDT-project	
Door een te drukke/volle agenda in combinatie met andere activiteiten buiten MDT	
Andere reden(en)	

(als 'Andere reden(en)' > 0, ga naar vraag 5)

Je geeft aan dat ('aantal andere reden(en)') jongeren vanwege een andere reden voortijdig zijn gestopt met hun deelname aan jullie MDT-project.

5. Om welke andere reden(en) zijn deze jongeren voortijdig gestopt?

VERDELING DEELNEMERS OVER MDT-REGIO'S

Je gaf aan dat er sinds de start van jullie MDT-project in totaal ('antwoord vraag 3') jongeren zijn gestart.

6. Hoe is dit totaal verdeeld over de MDT-regio's?

Vul per MDT-regio het percentage gestarte jongeren in. Het gaat om de locatie waar de trajecten worden uitgevoerd, niet om de herkomst van de deelnemers. Als je dit niet precies weet, maak dan een zo goed mogelijk inschatting.

Voorheen vroegen we in welke gemeenten jullie actief zijn. Deze vraag gaf echter beperkt inzicht in de daadwerkelijke spreiding van deelnemers. Daarom vragen we nu om het totale aantal jongeren in jullie project procentueel te verdelen over de MDT-regio's, zodat we een completer en beter vergelijkbaar beeld krijgen.

1: Noord-Holland (excl. Amsterdam, Diemen en Gooi & Vechtstreek)	
2: Amsterdam (grootstedelijk, incl. Diemen)	
3: Flevoland	
4: Zuid-Holland	
5: Utrecht (incl. Gooi & Vechtstreek)	
6: Zeeland	
7: Noord-Brabant	
8: Limburg	
9: Gelderland	
10: Overijssel	
11: Drenthe	
12: Friesland	
13: Groningen	
totaal	100%

Gebruik eventueel onderstaande hulplijst om de gemeente op te zoeken en te zien in welke regio die valt:

HULPLIJST MET GEMEENTENAMEN [beschikbaar in de vragenlijst]

JONGEREN IN EEN MINDER KANSRIJKE POSITIE

De volgende vragen gaan over de groep jongeren in een minder kansrijke positie.

Voor het overheidsbeleid en de politiek is het relevant om inzicht te hebben in het aantal deelnemers binnen de groepen jongeren in een minder kansrijke positie.

7. Worden deze gegevens binnen jullie project geregistreerd? En zo ja, is de registratie van deze gegevens (vrijwel) compleet?

Let op: bij het registreren van dit soort bijzondere persoonsgegevens geldt een andere regelgeving dan bij de registratie van de normale persoonsgegevens (zie Artikel 9 van de AVG). Voor de registratie van deze bijzondere persoonsgegevens is uitdrukkelijke toestemming nodig van de deelnemers (van 16 jaar en ouder) of van de ouders (voor deelnemers tot 16 jaar).

- Ja, wij hebben een vrijwel complete registratie van jongeren die in deze groep zitten
(ga naar vraag 8)
- Nee, onze registratie van jongeren die in deze groep zitten, is niet compleet
(ga naar vraag 9)

Met jongeren in een minder kansrijke positie bedoelen wij:

- Voortijdige schoolverlaters (vsv'ers)*
- Jongeren buiten beeld (geen werk, geen school, geen uitkering)
- Jonge statushouders/vluchtelingen
- Jongeren met een beperking
- Jongeren in/uit de jeugdzorg
- Dakloze jongeren
- Jongeren met een uitkering

* Vsv'ers zijn jongeren in de leeftijd tussen 12 en 27 jaar die zonder startkwalificatie (minimaal havo, vwo of mbo-2 diploma) het onderwijs verlaten. Jongeren die geen startkwalificatie hebben maar wel een mbo-1 diploma en minimaal 12 uur in de week werk hebben, tellen niet mee als vsv'er. Jongeren die geen startkwalificatie hebben maar die wel verder studeren bij een andere instelling tellen ook niet mee als vsv'er.

Je gaf aan dat er sinds de start van jullie MDT-project in totaal ('antwoord vraag 3') jongeren zijn gestart.

8. Vul op de eerste regel van onderstaande tabel in hoeveel van deze gestarte jongeren zich in een minder kansrijke positie bevinden.

In de vakjes daaronder kun je steeds het aantal jongeren per categorie (minder kansrijk) invullen.

Een jongere kan door meerdere redenen in een minder kansrijke positie zitten, waardoor het totaal aantal (unieke) jongeren (die je op de eerste regel invult) lager uit kan komen dan de optelsom van de categorieën. Een unieke jongere kan dus in één of meerdere categorieën vallen.

Totaal

Aantal jongeren

aantal jongeren in een minder kansrijke positie (sinds de start van jullie project) _____

onderverdeling per categorie (minder kansrijk) per groep	
aantal voortijdige schoolverlaters (vsv)	
aantal buiten beeld (geen werk, geen school, geen uitkering)	
aantal statushouders/vluchtelingen	
aantal met een beperking	
aantal in/uit de jeugdzorg	
aantal dakloos	
aantal met een uitkering	
aantal overige	

Je hebt aangegeven dat de registratie van de groep minder kansrijke jongeren niet compleet is. We vragen je daarom om een zo goed mogelijke schatting te geven van het aandeel jongeren in een minder kansrijke positie ten opzichte van het totaal aantal deelnemers.

Je gaf aan dat er sinds de start van jullie MDT-project in totaal ('antwoord vraag 3') deelnemers zijn gestart.

9. Hoeveel procent van die jongeren bevindt zich in een minder kansrijke positie?

Totaal percentage jongeren in een minder kansrijke positie: _____%

MDT MET EEN VERPLICHT KARAKTER

Meedoen aan een MDT-project is een vrijwillige keuze. Er wordt echter ook geëxperimenteerd met een meer verplichtend karakter voor specifieke jongeren. Deze jongeren kunnen in dat soort gevallen kiezen voor MDT als onderdeel van hun onderwijsprogramma of als tegenprestatie op grond van de Participatiewet.

10. Hoeveel van de jongeren die sinds de start van jullie MDT-project meedoen of hebben meegedaan aan MDT, volg(d)en (naar schatting) een MDT-traject met een verplicht karakter?

Aantal jongeren

Tegenprestatie op grond van de Participatiewet	
Kwalificatieplicht Leerplichtwet	
Verplicht/vast onderdeel van schoolcurriculum	
Onderdeel van een taakstraf	
In het kader van een schuldentraject	
Overige (in het kader van verplichtende variant)	

INFORMELE SAMENWERKINGSPARTNERS

De volgende vraag gaat over de informele partnerorganisaties. Informele partnerorganisaties zijn organisaties die niet formeel zijn opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst, maar waar wel mee wordt samengewerkt om het MDT-project te realiseren.

11. Met hoeveel van de onderstaande organisaties werken jullie samen bij jullie MDT-project?

Aantal onderwijsinstellingen	
Aantal bedrijven	
Aantal gemeentes	
Aantal maatschappelijke organisaties	
Aantal fondsen	
Aantal overige partijen	

FEEDBACK JONGERENVRAGENLIJST (JVL)

In de komende periode zal het MDT-onderzoeksteam zich bezighouden met het verbeteren van de jongerenvragenlijst T0 en T1. In dat verbeterproces zal ook het perspectief van de jongeren, van projectleiders en begeleiders worden meegenomen.

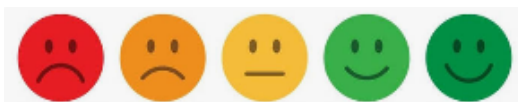
We willen nu, voorafgaand en ter verkenning, eenmalig via de projectleidersvragenlijst, ophalen hoe jullie binnen jullie project de jongerenvragenlijst ervaren. Daarvoor hebben we enkele vragen opgesteld. We stellen jullie feedback zeer op prijs.

12. Ben je bereid om een aantal vragen over jullie ervaring met de jongerenvragenlijsten te beantwoorden?

- Ja
- Nee

Indien *Nee*: geef eventueel een toelichting.

12a) Hoe ervaren jullie de huidige MDT-jongerenvragenlijst (JVL)?



12b) Waarom heb je voor dit antwoord gekozen?

12c) Vink hieronder aan wat overeenkomt met jouw gegeven antwoord(en):

Te veel moeilijke woorden	☐
Niet relevant voor onze doelgroep	☐
Te moeilijk te begrijpen	☐
Lastig in te vullen	☐
Te lang	☐
Vaak klikken	☐
Is niet aansprekend qua vormgeving	☐
Werkt technisch niet goed	☐
Niet toegankelijk voor iedereen	☐
Meet niet wat wij willen weten	☐
Anders	☐

12d) Heb je tips om de vragenlijst te verbeteren?

12e) Werken jullie ook met een eigen/zelf opgestelde vragenlijst of ander instrument, dus los van de JVL, om de jongeren te bevragen?

- Ja
- Nee

12f) Indien Ja [12e]: Kun je toelichten waarom en hoe jullie dit doen?

12g) Indien Ja [12e]: Mogen we jou of een collega benaderen om enkele aanvullende vragen te stellen over deze eigen/zelf opgestelde vragenlijst?

- Ja
- Nee

12h) Indien Ja [12g]: graag naam, telefoonnummer en e-mailadres opgeven.

Naam: _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

12i) Hoe nemen jullie binnen jullie project de jongerenvragenlijsten af?

- De jongeren ontvangen een e-mail of sms met de uitnodiging en vullen de vragenlijst zelfstandig in
- De jongeren vullen de JVL in groepsverband in onder begeleiding van een coach
- De jongeren vullen de vragenlijst individueel in op een van onze locaties (bijv. via de QR-code)
- Anders, namelijk...

12j) In de komende periode willen we klankbordsessies organiseren en enkele MDT-projecten bezoeken om in gesprek te gaan over de jongerenvragenlijst.

Zou je een bijdrage willen leveren, dan kan dat op verschillende manieren. Geef hieronder aan waar we je voor mogen benaderen:

- Online (thematische) klankbordsessie(s) > met andere projecten van gedachten wisselen en oplossingen bespreken
- Werkbezoek > we komen langs om mee te kijken bij jullie onderzoeksproces of bij een gezamenlijk invulmoment
- Gesprek via Teams
- Anders, namelijk...
- Voor ons niet relevant/geen interesse

Let op: op basis van de opgehaalde input bepalen we hoe we de vervolgstappen verder vormgeven.

(Begin blok 'lange versie')

LEEFTIJD

13. Je gaf aan dat er sinds de start van jullie MDT-project in totaal ('antwoord vraag 3') deelnemers zijn gestart.

We willen graag weten wat de leeftijdsverdeling is van die jongeren.

Als je de aantallen per leeftijdscategorie niet precies weet, probeer dan een zo goed mogelijke schatting te maken.

Totaal aantal:	('antwoord vraag 3')
jonger dan 12 jaar	
12 jaar	
13 jaar	
14 jaar	
15 jaar	
16 jaar	
17 jaar	
18 jaar	
19 jaar	
20 jaar	
21 jaar	
22 jaar	
23 jaar	
24 jaar	
25 jaar	
26 jaar	
27 jaar	
28 jaar	
29 jaar	
30 jaar of ouder	
aantal verdeeld:	('totaal')

GENDER

14. Je gaf aan dat er sinds de start van jullie MDT-project in totaal ('antwoord vraag 3') deelnemers zijn gestart.

Geef hieronder aan hoeveel daarvan jongens, meisjes en anders zijn.

Als je de aantallen niet precies weet, probeer dan een zo goed mogelijke schatting te maken.

jongens/mannen	
meisjes/vrouwen	
anders	

OPMERKING EN EINDE VRAGENLIJST

15. We zijn aan het einde van de projectleidersvragenlijst gekomen.

Mocht je nog vragen en/of opmerkingen hebben dan kan je deze hieronder aangeven.

- Vul hier eventuele opmerkingen in

- Ik heb geen opmerkingen

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst.

Klik op >> om de vragenlijst te voltooien.

Wil je een bevestiging ontvangen nadat het formulier is ingevuld?

- Ja, alleen een bevestiging van ontvangst
- Ja, inclusief de gegeven antwoorden
- Nee