

MDT-Atelier Universiteit Utrecht Schaalgrootte als kans én uitdaging

Universiteit Utrecht bouwt aan MDT-borging

De Universiteit Utrecht is met ruim 8.000 medewerkers en 40.000 studenten een speler van formaat in de regio. De universiteit heeft veel verbindingen met gemeenten, bedrijven en maatschappelijke instellingen. Dat biedt grote kansen voor MDT.

Dat zag MDT Onderwijsexpert Roland Louwerse ook. Alleen hoe vind je in zo'n grote organisatie de juiste persoon? Dat bleek makkelijker dan gedacht. Jeroen Claassens, programmasecretaris bij de Universiteit Utrecht opende de juiste deuren. Inmiddels heeft een werkgroep een proces op gang gebracht dat zichtbaar resultaat oplevert.

Bestaande basis: Community Engaged Learning

Een belangrijk vertrekpunt is Community Engaged Learning (CEL). Met dit programma bracht de universiteit studenten en docenten in contact met maatschappelijke partners. "We werken wederkerig. De universiteit leert van de praktijk en maatschappelijke partners profiteren van de academische kennis van studenten", legt Claassens uit.

Hoewel het CEL-programma eind 2025 formeel is gestopt, blijft deze manier van werken leidend. Juist daar raakt het aan MDT. "De uitgangspunten zijn vrijwel identiek. We willen hetzelfde. Samen beschikken we over een breed netwerk. Met het MDT Atelier hebben we dat vertaald naar een plan waarin vraag en aanbod beter bij elkaar worden gebracht", aldus Louwerse.

Van netwerk naar structuur

De kern van dat plan is een centraal netwerkpunt. Daar worden docenten en maatschappelijke organisaties met elkaar verbonden. “Wij maken de eerste connectie en begeleiden de opstart. Daarna geven we het over aan docenten en partners om er samen invulling aan te geven”, zegt Claassens.

Deze werkwijze sluit aan bij de motivatie van docenten. “Docenten zijn intrinsiek gemotiveerd om met de maatschappij te werken. Als je het te strak organiseert, haal je die motivatie weg. Wij nemen vooral het lastige deel uit handen: het leggen van de eerste contacten. Docenten houden de regie op hun projecten. Dat levert inspirerende resultaten op en uiteindelijk ook betere studenten”.

“In zo’n grote organisatie merk je soms dat voor de hand liggende connecties tussen collega’s vaak niet zo vanzelfsprekend zijn.” **Jeroen Claassens**

Draagvlak en schaalbaarheid

De ambitie is helder: studenten verbinden met de maatschappij. De schaal maakt dat complex. “Met 40.000 studenten is dat een grote opgave, maar wel ons doel”, aldus Claassens.

De programmasecretaris ziet twee uitdagingen. “De een is het draagvlak binnen de organisatie. We proberen een vorm op te tuigen, waar iedereen blij mee is. Je wilt het iedereen naar de zin maken, maar je kunt niet overal aan toegeven. Dan verwateren de uitgangspunten te veel. Je hebt wel slagkracht nodig. Het gaat om de juiste balans. En heel veel kopjes koffie drinken, want in zo’n grote organisatie merk je soms dat voor de hand liggende connecties tussen collega’s vaak niet zo vanzelfsprekend zijn. Ik prijs me gelukkig met mijn functie. Ik heb de tijd om die kopjes koffie te drinken en die verbindingen te leggen.”

De tweede uitdaging is schaalbaarheid. “Je wilt voorkomen dat maatschappelijke partners overvraagd worden. Daarom werken we aan een systeem dat overzicht biedt en duidelijk maakt wat partners van ons kunnen verwachten. Tegelijk willen we ruimte houden voor de docent en de student. Ook hier draait het om balans.”

Van subsidie naar structurele inbedding

Project O is een waardevolle MDT-partner met een enorm netwerk in Utrecht. Op dit moment draait het nog om subsidie, maar het streven is bestuurlijke inbedding. “Dan kun je kijken naar hoe je de studenten de maatschappij in wilt sturen. Wat heb je daar voor nodig? Wat willen we nog ontwikkelen, denk aan communicatie en intervisie. Met de subsidie kunnen we die diepgang geven en leren hoe we dit structureel gaan inbedden.”

Op korte termijn ligt de focus op het goed inrichten van het centrale netwerkpunt. Voor de langere termijn draait het om duurzaamheid en schaal. “We zien nu al dat externe partijen, zoals een gemeente, ons weten te vinden met vraagstukken. Wij hebben zo’n schaal dat soms een gemeente te klein is voor wat wij aankunnen. Er zijn nu al voorbeelden dat we met hetzelfde vraagstuk andere gemeenten helpen.”

Brug tussen universiteit en maatschappij

De programmasecretaris durft ook wel over de grenzen van het MDT Atelier heen te kijken. “Over vijf jaar hoop ik dat het centrale netwerkpunt daadwerkelijk die brug is waar vraag en aanbod van universiteit en maatschappij elkaar weten te vinden. Zo kunnen we studenten contacten en ervaringen laten opdoen, waardoor ze betere keuzes kunnen maken en goed voorbereid de maatschappij in gaan. Dat zou voor mij een mooi eindpunt zijn.”

Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

info@onderwijsplatformmdt.nl

Datum: 30 april 2026

Locatie: Universiteit Utrecht