

MDT-Atelier Scalda

Atelier geeft MDT breed draagvlak binnen Scalda

Voor Scalda in Zeeland kon de timing niet beter. Er draaiden al een boel losse MDT-activiteiten met potentie. Het MDT-atelier bood de mogelijkheid om de krachten te bundelen tot een gezamenlijke aanpak. “Hoewel de tijd kort is - van september tot mei - is er nu tijd en ruimte om een volgende stap te zetten in het verder verankeren van MDT in het curriculum”, aldus onderwijs-expert Wendy Koopmans.

De onderwijsexpert werkt intensief samen met Josje Kuijpers. Josje is behalve vakdocent ook MDT-coördinator voor Scalda en regiofacilitator MDT Zeeland. De afgelopen jaren heeft ze MDT op de kaart gezet bij Scalda. Nu is de tijd rijp voor de volgende fase. Josje legt dat graag uit.

MDT-atelier op het juiste moment

“Ik ben als vakdocent begonnen met een MDT-project. Daar werd aanvankelijk met een positief afwachtende blik naar gekeken. “We zijn gestart met een groep eerstejaars studenten van de toerisme opleidingen. Dat bracht wat teweeg bij de tweede- en derdejaars studenten. Die wilden ook. Uiteindelijk is dat uitgemond in een groot gezamenlijk galafeest, waar alles samenkwam. In Eric Kerckhaert, directeur basisvaardigheden, vond ik een medestander. Hij werd, mede naar aanleiding van het succes van dit feest, een ambassadeur van MDT. Tijdens een kop koffie met hem bepleitte ik dat ik graag meer tijd en ruimte wilde om MDT verder te ontwikkelen. En vooral om het een vaste plek te kunnen geven binnen Burgerschap en LOB. Hij zei: “Ga het maar doen”. En dat gebeurt nu met het MDT-atelier.”

Informatie-uitwisseling

Als 'gelovige' verkondigde Josje het woord van MDT. "Scalda heeft meerdere vestigingen verspreid over Zeeland. We hebben een presentatie gegeven aan kartrekkers van Burgerschap van alle verschillende opleidingen; van Zorg en Welzijn tot Horeca. Die informatie heeft veel goed gedaan. Met de overgebleven vragen en uitdagingen zijn we aan de slag gegaan. Waar een wil is, is een weg. Soms vergt dat enig omdenken, maar dat is gelukt."

Na deze grote stap plande Josje presentaties door de hele organisatie, inclusief voor het bestuur. Die informatieoverdracht in combinatie met de positieve energie van Josje gaf het project een duidelijke impuls.

MDT onder Burgerschap

Binnen Scalda zijn vier pijlers benoemd voor het vak Burgerschap. Een van die vier is MDT. Dat maakt dat MDT binnen schooltijd plaatsvindt. En ja, deelname is nog altijd op vrijwillige basis.

"Als leerlingen niet mee willen doen, dan krijgen ze een vervangende opdracht. De leerlingen die wel meedoen zijn zo enthousiast, dat ook de twijfelaars dit project niet willen missen"

Josje Kuipers

Wisselwerking docenten en studenten

Op de zeven verschillende opleidingen hebben tal van MDT-projecten gedraaid het afgelopen jaar. Elk traject wordt afgesloten met een presentatie. Een mooi voorbeeld is een van de laatste projecten waar 30 studenten aan meededen. "Ze hebben een presentatie gegeven op een moment - niet geheel toevallig - dat er veel docenten aanwezig waren. Ik kreeg een oprecht ontroerde onderwijsmanager Burgerschap bij me, die onder de indruk was van de energie en het enthousiasme, waarmee de studenten vertelden over hun opdracht. Een betere reclame voor MDT is er niet."

Hiermee onderstreept ze nog eens hoe belangrijk de wisselwerking is; een gedreven student zorgt voor een enthousiaste docent en dat geldt ook andersom.

Breed draagvlak

Al die energie die vanaf september is vrijgekomen heeft inmiddels geresulteerd in een vervolg in september, waaraan 300 studenten deelnemen. En dat niet alleen. Op verschillende andere locaties liggen ook al plannen klaar. Dat kan alleen omdat er inmiddels een breed draagvlak bij Scalda is ontstaan. MDT wordt gedragen van directie tot vakdocenten, waardoor de afhankelijkheid van een persoon - Josje Kuijpers in het geval van Scalda - is gereduceerd. Dit en het feit dat MDT een pijler is binnen het vak Burgerschap geeft het project vaste grond onder de voeten.

Scalda als penvoerder

De 'bouwwerkzaamheden' zijn nog niet afgerond. "Ik ben van mening dat je moet blijven ontwikkelen en aan het draagvlak moet blijven werken. Van belang is dat iedereen betrokkenheid voelt. Zo praten we binnenkort met onze stakeholders over het aanvragen van een eigen subsidie. Nu werken we samen met diverse MDT-organisaties, maar we willen graag zelf als penvoerder aan de knoppen zitten. Ook zouden we graag studenten al in een vroegtijdig stadium, bij het ontwikkelen van het beleid, betrekken."

Universele learnings:

- Ga de gesprekken aan door de hele organisatie. Kweek draagvlak van bestuur tot en met de studenten.
- Vraag: waar ga jij als student van aan? Waar ga jij als docent van aan? Luisteren naar de antwoorden en ga daarmee aan de slag.
- Gewoon beginnen; begin klein. Het hoeft niet gelijk groots.
- Waar een wil is, is een weg. Leer omdenken en laat zien dat het werkt.

Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

info@onderwijsplatformmdt.nl

Datum: 2 juli 2026

Locatie: Gilde Opleidingen