

MDT-Atelier NHL Stenden

Groeiend MDT-netwerk waardevol voor regio en NHL Stenden

Studenten van NHL Stenden hebben wat te kiezen. De school biedt een breed palet aan ondersteunende activiteiten rond studentenwelzijn. Daarbinnen is MDT een van de opties. Tegelijkertijd is het voor studenten en medewerkers niet altijd duidelijk waar MDT precies voor staat en hoe het zich verhoudt tot het bestaande aanbod. MDT onderscheidt zich vooral door de verbindingen die buiten de school worden gelegd. Het MDT Atelier is opgezet om MDT beter te positioneren en meer studenten ermee in aanraking te brengen.

Enkele tientallen studenten zitten op dit moment in een MDT-traject. Die zijn verdeeld over drie trajecten voor eerste en tweedejaars, die door MDT-organisaties worden aangeboden. Mark Geerts is beleidsadviseur bij NHL Stenden. Hij ziet dat MDT nu vooral binnen de opleiding Leisure & Event Management een plek heeft. “MDT wordt ingezet voor vrije studiepunten of als een student uitvalt en tijd moet overbruggen. Die inzet is kleinschalig en persoonsafhankelijk. MDT is een van de vele opties waaruit de student kan kiezen.”

Verbindingen buiten school

Wat voegt MDT toe? Die vraag werd relevanter bij de groeiende belangstelling. “MDT is breder dan het veld van je studie. Daar komen de contacten buiten de school bij en de maatschappelijke betekenis van de activiteiten. Daar zit het onderscheid”, aldus Wietske de Koe, Regiofacilitator MDT Friesland.

Van overzicht naar richting

Het MDT Atelier biedt de hogeschool de kans om meer structuur aan te brengen in wat er al gebeurt. “In oktober zijn we voor het eerst om tafel gegaan. MDT is voor ons nog relatief nieuw. Eerst hebben we in kaart gebracht wat er al was. Daarna hebben we een projectplan ontwikkeld waarin staat wat we willen. Daarin onderscheiden we twee sporen. De eerste is integratie in het onderwijs. De tweede is het onderbrengen in het welzijnsaanbod voor studenten die dit los van hun opleiding willen doen”, legt Njisk de Groot uit. Zij is projectleider MDT Atelier binnen NHL Stenden.

“MDT is breder dan het veld van je studie. Daar komen de contacten buiten de school bij en de maatschappelijke betekenis van de activiteiten. Daar zit het onderscheid” **Wietske de Koe**

Studenten helpen studenten

In de eerste verkenningen bleek een koppeling met SEMS voor de hand liggend. SEMS staat voor Student Empowerment Space en is gebaseerd op peer-to-peer coaching: studenten helpen studenten. Een groep studenten gaat binnenkort de klassen langs om MDT toe te lichten. Ook wordt gewerkt aan een video voor social media om het bereik te vergroten.

Een van de uitdagingen bij NHL Stenden is het houden van overzicht. “We werken met 2.500 medewerkers en 25.000 studenten op verschillende locaties. MDT is een van de vele mogelijkheden die wij studenten bieden. Juist daarom is het belangrijk om meer samenhang aan te brengen. Het fundament is er, nu gaat het om borging voor de toekomst”, zegt Mark Geerts.

Ambassadeursrol en eigenaarschap

Gevraagd naar de gewenste situatie wijst Njisk de Groot op de rol van studenten zelf. “MDT past bij het bestaande beleid. Ik hoop dat studenten, maar ook docenten, een blijvende ambassadeursrol krijgen. Niemand kan beter uitleggen wat het oplevert dan de student zelf. Dat sluit goed aan bij SEMS. Daarnaast is een interne coördinator belangrijk om activiteiten te bundelen en continuïteit te waarborgen.”

Om daar te komen zijn er nog stappen te zetten. De Groot benadrukt het belang van eigenaarschap. “Er moet iemand zijn die het overzicht houdt en verantwoordelijkheid neemt. Het begint nu te lopen en het enthousiasme is er. Tegelijk leren we elkaar nog kennen. Het Atelier loopt tot mei, dus de vraag is hoe we dit volgend jaar een goed vervolg geven.”

Van experiment naar opschaling

De bekendheid van MDT binnen de organisatie is nog beperkt. “MDT is aanvullend op wat er al gebeurt, maar dat is nog niet overal duidelijk”, zegt Wietske de Koe. “We moeten werken aan zichtbaarheid om die olievlek groter te maken.” Mark Geerts vult aan: “De organisatie moet MDT ook als prioriteit zien. Nu is er subsidie, maar als die wegvalt, wordt het een uitdaging om MDT op de agenda te houden.”

Binnen het MDT Atelier wordt bewust pragmatisch gewerkt. Uitproberen en leren staan centraal. Die aanpak levert resultaat op. Het netwerk tussen de hogeschool, MDT-organisaties en maatschappelijke instellingen wordt zichtbaar sterker. “Er was al een netwerk, maar dat brengen we nu bewuster bij elkaar en bouwen we verder uit. In die verbindingen zit kracht en energie. Dat is waardevol voor de regio en voor NHL Stenden”, aldus Wietske de Koe.

Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT
info@onderwijsplatformmdt.nl

Datum: 30 april 2026

Locatie: NHL Stenden