

Verbinden en Versterken:

De kracht van MDT in het onderwijs – ervaringen uit het atelier



Naam school en onderwijssoort:

Alfa College - mbo

THEMA EN ONDERZOEKSVRAAG MDT-ATELIER

Het MDT-atelier van Alfa-college heeft als doel een visie te formuleren op MDT die helpend kan zijn bij het maken van keuzes rondom positionering, inrichting en borging van MDT.

Het Alfa-college heeft locaties in Groningen, Drenthe en Overijssel met 11.000 studenten en werkt met diverse MDT-partners samen. Er is gestart met een landschapsverkenning rondom MDT om in kaart te krijgen welke MDT's actief zijn, met welk doel zij uitgevoerd worden, hoe zij gepositioneerd zijn binnen of buiten het curriculum en hoe deze invulling geven aan de visie en missie. Uiteindelijk is MDT gepositioneerd bij de burgerschapsopdracht, dat naast het vak Burgerschap, invulling geeft aan de sociaal-maatschappelijke dimensie van de school: 'Alfa maakt impact.'

GELEERDE LESSEN

Het is van belang inzicht te krijgen in de verschillende manieren waarop diverse MDT-projecten binnen de verschillende opleidingsteams en regio's worden ingezet. Het zorgt voor waardevolle praktijkvoorbeelden en betrokkenheid. Daarnaast maakt het zichtbaar dat er behoefte is aan een gezamenlijke taal, positionering en richting rondom MDT in de school. Bij de inventarisatie wordt helder met welk doel MDT wordt ingezet en hoe MDT bijdraagt aan de ontwikkeling van de student en dat dit heel uiteen kan lopen. Door hier met elkaar over in gesprek te gaan ontstaat een meer gedeeld beeld en meer verbinding.

Het organiseren van structurele betrokkenheid van alle relevante stakeholders vraagt tijd en blijvende aandacht. Zorg dat er een variëteit is aan stakeholders die wellicht niet altijd fysiek bij elkaar hoeven te komen maar die gaandeweg het proces wel betrokken moeten worden en blijven. Denk hierbij aan, naast de projectleiders van de MDT's op de school, aan de MDT-aanbieders, docenten, directeuren, beleidsmedewerkers en last but not least: de studenten zelf. Het verhelderen van de opdracht en het doel waarom deze betrokkenheid van belang is, is cruciaal.

Visievorming over MDT komt op gang wanneer wordt gestart vanuit concrete praktijkervaringen en zichtbare impact op studenten en deze worden gekoppeld aan beleid, curriculum en visie in plaats van andersom.

Het werken in dilemma's brengt focus op cruciale uitgangspunten. Dilemma's die bij het Alfa-college naar voren kwamen waren bijvoorbeeld: positionering binnen of buiten curriculum, centrale kaders versus ruimte voor teams, projectmatige inzet versus duurzame borging, vrijwillig versus verplichte deelname.

Het gezamenlijk en op een interactieve manier aan de slag gaan met dilemma's helpt om richting te geven en concrete voorstellen te doen voor de visie en degenen die beslisbevoegd zijn.

Bepaal vooraf bij het formuleren van een visie binnen welke kaders er gedacht kan en moet worden. Neem eerder genomen besluiten, denkkaders en overige relevante visiestukken mee zodat MDT niet losgezongen raakt van het geheel, maar er juist een waardevol onderdeel van wordt.

Positioneer MDT op een heldere manier maar laat ook ruimte voor andere invullingen. Bij het Alfa-college is MDT uiteindelijk ondergebracht bij de burgerschapsopdracht maar dat sluit niet uit dat MDT ook invulling geeft aan LOB, een keuzedeel of juist een deel van een vakkwalificatie. Zo komt de veelzijdigheid van MDT tot zijn recht, blijven teams die invulling geven aan MDT gemotiveerd en is de impact op de studenten het grootst.

Alfa-college heeft deze betrokkenheid nu op kleine schaal georganiseerd en heeft MDT gepositioneerd binnen de burgerschapsopdracht.

QUOTE

"Hoe maken we maatschappelijke impact een vanzelfsprekend onderdeel van het leren binnen Alfa-college?"

Jaco van Gent, regiodirecteur Kardinge Groningen

"Het lijkt me logisch om MDT inhoudelijk en qua governance mee te laten lopen in de herziening van Burgerschap. Dit met behoud van de eigen identiteit onder 'Alfa maakt impact."

Henri Froeling, regiodirecteur Hoogeveen/ Hardenberg

"Realistische uitvoerbaarheid van MDT is een belangrijke randvoorwaarde. Niet alles kan overal op dezelfde manier georganiseerd worden."

Henk van der Vorst, docent Alfa-college Groningen

"Wat verliezen we als MDT geen plek krijgt binnen Alfa-college?"

Vraag gesteld door Sylvia Botter, MDT coördinator Alfa-college Hoogeveen

"Een randvoorwaarde is de verbinding met externe MDT-organisaties en maatschappelijke partners. Juist omdat MDT sterk draait om echte ervaringen, ontmoeting en maatschappelijke context."

Mirjam Magermans, docent, BPV en projecten arbeidsmarkt Alfa-college Groningen





HOE NU VERDER?

Het resultaat van het atelier heeft geleid tot een conceptvoorstel hoe MDT te positioneren binnen het Alfa-college. Dit voorstel is onder de naam 'Alfa maakt impact' verstuurd naar de stakeholders die actief zijn binnen het atelier en wordt, na eventuele herziening, als beslisdocument voorgelegd aan de directie van Alfa-college. Op basis van dit stuk kan verder worden gewerkt aan het uitwerken van kaders, rollen en ondersteuning van teams.

Daarnaast is er nog een stap te maken in het betrekken van studenten in het uiteindelijke uitrollen van de kaders en mogelijke inzet en financiering, bijvoorbeeld middels de studentenraad en/of oud MDT-deelnemers.

De stakeholders die betrokken zijn geweest bij het MDT-atelier blijven actief betrokken bij de vervolgstappen om zo de verbinding te behouden die is opgebouwd.

MDT zal expliciet worden opgenomen in de visie op Burgerschap van het Alfa-college en zal derhalve voor het gehele college beschikbaar zijn. Advies is om beleidsmedewerkers met Burgerschap en LOB in hun portefeuille, hierbij actief te betrekken én een coordinator aan te stellen die voor MDT specifieke taakuren heeft. Uiteraard moet hierbij rekening gehouden worden met de nieuwe eisen voor Burgerschap per augustus 2027.

Er wordt overwogen om in 2027 als Alfa-college in gezamenlijkheid een MDT-aanvraag te doen waarbij er enerzijds kaders worden gesteld die recht doen aan de burgerschapsopdracht van Alfa, maar anderzijds passend zijn bij de doelen van opleidingen, teams en studenten. Hiervoor is nu een mooie basis gelegd.

Colofon

Landelijk Onderwijsplatform MDT

Projectleider: Wim Haveman

Mail: info@onderwijsplatformmdt.nl

Naam en e-mail onderwijsexpert: Greetje Hoiting – g.hoiting@doemeemetmdt.nl

NAW-gegevens school:

Hoofdadres: Boumaboulevard 573

9723 ZS Groningen

Partners die actief participeren in het atelier:

Young Leaders - Stichting Jong in de buurt

Fit Forward

Friend4friend - Solidair Groningen en Drenthe

Jong en Oud Verbonden - Zorginnovatie Forum (ZIF)

Heeft deze two-pager je geholpen, riep het vragen op of bracht het nieuwe ideeën naar boven? Deel het gerust en neem contact op met de school via: info@alfa-college.nl