

# MDT als springplank naar werk: inspirerende voorbeelden

## Introductie

Jeugdwerkloosheid en voortijdige schooluitval blijven grote uitdagingen. Jongeren zonder startkwalificatie, lopen risico op langdurige achterstand. De **Wet Van School Naar Duurzaam Werk (WSNDW)** wil dat doorbreken door scholen, gemeenten en doorstroompunten nog beter samen te laten werken aan een soepele overgang van school naar werk en omgekeerd.

**Maatschappelijke Diensttijd (MDT)** sluit hier naadloos op aan. MDT biedt jongeren van **12 tot 30 jaar** de kans om iets terug te doen voor de samenleving én tegelijkertijd hun talenten te ontdekken, vaardigheden op te bouwen en nieuwe netwerken te creëren.

Het HvA-onderzoek "**Wat mij helpt**" onderstreept dat jongeren vooral baat hebben bij trajecten die structuur, succeservaringen en persoonlijke begeleiding bieden – precies de elementen die MDT in praktijk brengt.

Met andere woorden MDT blijkt een **passend begeleidingsinstrument** dat jongeren perspectief geeft en regionale samenwerking versterkt met trajecten van **80 tot 320 uur** (max. 6 maanden) waarin jongeren praktijkervaring opdoen, talenten ontdekken en een netwerk opbouwen.

## Waarom MDT werkt

Praktijkervaring laat zien dat MDT:

- **Talentontwikkeling** stimuleert en jongeren zelfvertrouwen geeft
- **Succeservaringen** biedt, die de motivatie en veerkracht vergroten
- **Netwerkopbouw** mogelijk maakt, wat kansen op werk vergroot
- **Praktijk gericht leren** stimuleert dat kan bijdragen aan **Duurzame arbeidsinzet**

MDT is daarmee een **laagdrempelige interventie** voor jongeren waardoor hun toekomstperspectief en participatie vergroot.

# MDT-programma's en hun werkzame elementen

Landelijk Onderwijsplatform MDT analyseerde MDT-programma's met relevantie voor de wet en duurzame arbeidsinzet en presenteert twee andere MDT-voorbeelden met specifieke arbeidstoeleidingsprofielen.

## **Eventscool – Werkfit via de evenementenwereld**

Bron: <https://impactgeneration.nl/eventscool/>

Eventscool ondersteunt jongeren die nog niet klaar zijn voor werk of stage – ook met een MBO-1 of -2 diploma. Het programma gebruikt de evenementenbranche als leeromgeving: een dynamische wereld vol licht, muziek en samenwerking. Jongeren ontdekken hun talenten en bouwen stap voor stap aan zelfvertrouwen en vaardigheden.

### **Programma:**

Een basistraject van 80 uur, verdeeld over tien tot twaalf weken. Deelnemers – 'young professionals' – volgen workshops in netwerken, communicatie en informatievaardigheden. Daarna gaan ze aan de slag in drie disciplines:



- **Horeca:** presteren onder druk en leren hulp vragen.
- **Hospitality:** gastvrijheid, service en omgaan met VIP's.
- **Op- en afbouw:** samenwerken en projecten afronden, zoals het opbouwen van een festivalpodium.

**Werkzame elementen:** praktijkervaring, coaching en professionele begeleiding uit het veld, reflectie, samenwerking en persoonlijke ontwikkeling.

**Impact:** Jongeren ervaren succes, vergroten hun zelfvertrouwen en ontwikkelen sociale en werkvaardigheden. Na afloop begeleidt Eventscool hen naar werk of een bijbaan – in de eventsector of daarbuiten. Het belangrijkste doel: perspectief en een eigen toekomst.

*“Bij MDT heb ik geleerd om voor mezelf op te komen en mijn eigen keuzes te maken. Ik voel me nu zekerder over wie ik ben en welke richting ik op wil.”*

**Oud-deelnemer MDT**

# Zoek het uit! – Een nieuwe route naar school of werk

Bron: <https://mdt.frl/zoekhetuit/>

*Zoek het uit! is sinds 2020 het intensieve MDT-programma in Friesland voor jongeren die geen werk hebben, niet naar school gaan of dreigen uit te vallen. Het traject biedt structuur, perspectief en een veilige omgeving om opnieuw richting te vinden, keuzes te maken en samen stappen te nemen.*

## **Programma:**

*Jongeren tussen 16 en 27 jaar gaan **drie dagen per week** aan de slag met hun eigen route, samen met coaches en een groep leeftijdsgenoten. Vijf keer per jaar start een nieuwe groep. Het programma duurt maximaal **6 maanden** en omvat **320 uur**. Deelnemers doen mee aan:*

- **Workshops:** persoonlijke ontwikkeling en praktische vaardigheden.
- **Bedrijfsbezoeken:** kennismaken met werk en beroepen.
- **Acties met maatschappelijke impact:** zoals het project Schoon Water.

*Zoek het uit! kan ook met behoud van uitkering of dienen als onderwijs-vervangend traject voor jongeren die uitvallen op VO, MBO of HBO, of die via GGZ ondersteuning nodig hebben. Het doel is helder: keuzes durven en kunnen maken en stappen zetten terug naar school of naar werk.*



**Werkzame elementen:** coaching, groepsdynamiek, reflectie, maatschappelijke betrokkenheid en het opbouwen van dagritme.

**Impact:** Na afloop heeft **65% van de deelnemers een nieuwe dag invulling** in de vorm van opleiding, werk of vrijwilligerswerk.

# Twée inspirerende MDT-casussen voor oriëntatie op de arbeidsmarkt

## **Local Heroes – voor jongeren die op zoek zijn naar nieuwe kansen**

Bron: <https://localheroes-mdt.nl/>

*Local Heroes biedt een mooie kans voor jongeren om stappen te maken in hun ontwikkeling. Jongeren die om wat voor reden dan ook tijdelijk "het even niet meer weten". Tijdens Local Heroes ontdekken ze dat zij het verschil kunnen maken, door te leren wat ze wel kunnen, waar hun talenten in liggen, waar hun hart van sneller gaat kloppen. Door middel van training gericht op persoonlijke groei, identiteits- en talentontwikkeling, loopbaanvaardigheden, en het organiseren en meewerken aan maatschappelijke activiteiten.*

**Werkzame elementen:** coaching, reflectie, samen doen, vergroten netwerk, in gesprek gaan met bedrijven, beleidsmakers en anderen.

**Impact:** het zelfvertrouwen vergroten en vaardigheden versterken, kracht vinden in je eigen verhaal en dat zichtbaar maken en uitdragen, elkaar inspireren, motiveren en ondersteunen.

De maatschappelijke waarde van Local Heroes in beeld:  
<https://organisaties.doemeemetmdt.nl/assets/uploads/useruploads/673f1eb0270c4.pdf>



## **Time of Your Life**

Bron: <https://www.expectjeugd.nl/onze-samenwerkingen/projecten/time-of-your-life/>

*Time of Your Life (TOYL) is er voor de jongere met een droom, maar die een duwtje in de rug nodig heeft om deze te verwezenlijken. Voor de jongere die niet weet wat hij wil in het leven, het niet lukt om werk, een opleiding of een leuke dagbesteding te vinden. Of ze nu in een gesloten instelling zitten, thuis wonen of in een pleeggezin, alle (kwetsbare) jongeren kunnen meedoen. TOYL biedt individuele coaching en zoekt naar een passende MDT-plek in de buurt. Bijvoorbeeld: een thuiszitter gaat als vrijwilliger aan de slag bij een sportschool in de buurt. Of: een jongere in een justitiële instelling gaat aan de slag als ervaringsdeskundige en denkt mee over de aanpak rondom jongerenbegeleiding.*

**Werkzame elementen:** coaching, uitgaan van doelen en dromen van de jongeren, ervaringsplekken in de buurt, succeservaringen.

**Impact:** het vergroten van sociale en cognitieve vaardigheden, in contact komen met vrijwilligerswerk, doorstroom naar werk of opleiding, stappen durven nemen.



## Hoe MDT past in regionale programma's

De Wet Van School Naar Duurzaam Werk vraagt om samenwerking tussen scholen, gemeenten en doorstroompunten om jongeren beter te begeleiden naar werk of vervolgonderwijs. MDT kan hierin een verbindende rol spelen.

### Concreet betekent dit:

- **Aanvullend aanbod:** MDT-trajecten (80–320 uur) kunnen worden opgenomen in regionale afspraken als praktijkgerichte interventie voor jongeren zonder startkwalificatie en voor jongeren die geen werk hebben of thuiszitten.
- **Brugfunctie:** MDT biedt jongeren een veilige omgeving om werknemersvaardigheden te oefenen en een netwerk op te bouwen, voordat zij instromen in werk of opleiding.
- **Partnerschappen:** Opgedane kennis en ervaring over het werken vanuit partnerschappen binnen MDT kan ten gunste van de regioplannen en de governance worden benut.
- **Jongerenparticipatie:** MDT betreft jongeren actief bij de uitvoering van programma's, wat hun motivatie en eigenaarschap vergroot.

*"Na lang solliciteren kreeg ik toch nog een stage. Tijdens Sportinstuif voor de buurt hielp ik de catering en de mensen waren zo enthousiast over me, dat ik de week erop bij hen aan de slag kon!"*

**Oud-deelnemer MDT**

Door MDT structureel als instrument in te zetten in de uitvoering van regionale programma's ontstaat een laagdrempelige effectieve route naar werk en opleiding – in lijn met de doelstellingen van WSNDW.

## Wilt u MDT inzetten in uw regio?

- Mail ons voor een presentatie en regionale contacten: [info@onderwijsplatformmdt.nl](mailto:info@onderwijsplatformmdt.nl)
- Meld u aan voor de MDT-workshop tijdens de eerstvolgende praktijk-dag van het Landelijk Ondersteuningsteam Regionale Arbeidsmarkt
- Sluit u aan op LinkedIn: [Hoe MDT past in regionale programma's](#)

Meer informatie en voorbeelden: <https://www.onderwijsplatformmdt.nl> en <https://www.doemeemetmdt.nl>



## Contactgegevens

### **Wietske de Koe**

Regiofacilitator MDT Friesland

Mail: [wietske@mdt.frl](mailto:wietske@mdt.frl)

Tel: 06-46157138

### **Overzicht regiofacilitatoren per provincie:**

<https://organisaties.doemeemetmdt.nl/regionale-samenwerking>

### **Auteur LOM / Wim Haveman**

Projectleider Landelijk Onderwijsplatform MDT (LOM)

Mail: [w.haveman@onderwijsplatformmdt.nl](mailto:w.haveman@onderwijsplatformmdt.nl)

Tel: 06-34107233